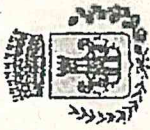


**CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA (C.U.C.)
CAPOFILA COMUNE DI VIMODRONE**

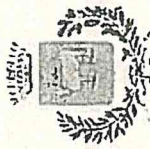
COMUNE DI
CASSINA DE' PECCHI



COMUNE DI
VIMODRONE



COMUNE DI
RODANO



Sede: Palazzo Comunale di Vimodrone Via C. Battisti, 56 - C.A.P. 20090 - Vimodrone (MI)

Telefono 0225077210-278-312 Telefono 0295440252- Fax 02/2500316

Pec: comune.vimodrone@pec.regione.lombardia.it

E-mail: cuc@comune.vimodrone.milano.it

Codice identificativo univoco fatturazione: BHK92K

PROCESSO VERBALE

della valutazione delle offerte tecniche relative all'affidamento dei servizi per la prima infanzia: asilo nido "Il pesciolino rosso" e centro per l'infanzia "L'abbraccio" - CIG 7918583D66

L'anno duemiladiciannove (2019) Il giorno 26 (ventisei) del mese di giugno in Cassina de' Pecchi presso la sede Comunale, si è riunita la Commissione giudicatrice, composta dal Dott. Roberto Panigatti, Presidente della Commissione assistito dal Dott. Marco Lamperico e dalla Dott.ssa Floriana Gandino. E' nominato segretario verbalizzante la Sig.ra Iulianelli Claudia.

La Commissione prende atto che l'offerta tecnica da valutare è n. una (1) e segnatamente proveniente dal seguente offerente: Koine cooperativa sociale Onlus nel seguito del presente atto per brevità anche "KOINE".

La Commissione, preliminarmente, procede ad analizzare i criteri di valutazione, contenuti nella lettera di invito, mediante i quali si dovrà valutare la qualità delle offerte tecniche e conseguentemente attribuire il punteggio massimo previsto, pari a 95 punti su 100".

Successivamente, la Commissione procede a leggere e ad analizzare l'offerta tecnica dell'offerente, chiedendo alla Stazione appaltante che venga effettuata copia delle offerte tecniche.

Una volta terminata la lettura e analisi generale dell'offerta tecnica dell'offerente, la Commissione procede con la valutazione dell'offerta tecnica relativamente ai criteri discrezionali 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.1, 5.2, 5.3, 6, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8 come risulta dalla scheda allegata.

La Commissione, terminata l'analisi delle offerte tecniche con riferimento a tutti i criteri e sub criteri previsti nel capitolato d'oneri, procede ad un controllo e riepilogo generale e procede a calcolare la media dei coefficienti assegnati dai singoli componenti della Commissione per ogni criterio e sub criterio che prevede

un punteggio discrezionale. La Commissione procede poi a moltiplicare tale media per il punteggio massimo disponibile per ogni criterio o sub criterio.. L'esito risulta il seguente:

Progetto educativo e gestione del servizio	per l'asilo nido	Punteggio max	Panigatti	Lampertico	Gandini	Media coefficienti	Punti assegnati	
	1.1 Ambientamento, inserimento	5	Ottimo 1	Ottimo 1	Ottimo 1	1	5	L'elaborato sul punto risulta molto ricco, con elementi di significatività e innovazione che qualificano il progetto
	1.2 Gestione della giornata: attività di routine, con approfondimenti per fasce di età	6	Distinto 0,90	Distinto 0,90	Buono 0,80	0,86	5,16	L'elaborato analizza l'elemento con completezza, tenendo conto delle differenti fasce di età, declinando le fasi e il ruolo educatrice adeguatamente. I commissari Lampertico e Panigatti ritengono l'elemento significativo, completo e definito rispetto ai mandati previsti dal Capitolo, mentre il commissario Gandini ritiene di attribuire un giudizio di buono, rintracciando alcuni elementi di standardizzazione, in quanto significativo e completo rispetto ai mandati previsti dal Capitolo
	1.3 Gestione della giornata: attività laboratoriali, con approfondimenti per	6	Buono 0,80	Buono 0,80	Buono 0,80	0,80	4,8	La commissione rileva nella proposta un livello non particolarmente innovativo con una adeguata

fasce di età									esoplicitazione delle attività ma senza picchi di eccellenza.
1.4 Progettazione specificata per la trattazione di particolari fragilità (bambini diversamente abili, stranieri, fragilità sociali)	4	Ottimo 1	Ottimo 1	Ottimo 1	4	1	3,84	4	L'offerta tecnica su questo punto si presenta ben approfondita ed articolata e la commissione ritiene pertanto l'elemento approfondito, adeguato, molto significativo e completo, ben definito, ben articolato e qualificante rispetto ai mandati previsti dal Capitolato
1.5 Gestione della relazione con i genitori, partecipazione delle famiglie, sostegno alla genitorialità	4	Ottimo 1	Ottimo 1	Distinto 0,90	0,96	3,84	Sono previsti numerose azioni (incontri pre-ambientamento, momenti di verifica, ecc pag. 21 e 22) che potenzialmente offrono opportunità ampie di incontro e partecipazione delle famiglie. Lampertico e Panigatti ritengono ottimo l'aspetto considerato, mentre Gandini ritiene che manchi un po' di innovatività nelle azioni ed esprime pertanto un giudizio di distinto.		
per il centro per l'infanzia									
1.6 Progetto operativo	6	Ottimo 1	Ottimo 1	Ottimo 1	1	6	Il progetto operativo rispecchia l'impianto		

								pedagogico della conduzione del nido, reiterandone gli elementi di qualità con l'attenzione alla presenza costante dell'adulto di riferimento. Pertanto l'elemento è ritenuto approfondito, adeguato, molto significativo e completo, ben definito, ben articolato e qualificante rispetto ai mandati previsti dal Capitolo
	1.7 Attività di routine, con approfondimenti per fasce d'età	6	Distinto 0,90	Distinto 0,90	Distinto 0,90	0,90	5,4	Relativamente all'elemento la trattazione è qualificante e significativo senza tuttavia raggiungere l'eccellenza. Pertanto la Commissione ritiene all'unanimità di attribuire un giudizio di distinto, ritenendo l'elemento significativo, completo e definito rispetto ai mandati previsti dal Capitolo
	1.8 Progettualità specifica per la trattazione di particolari fragilità (bambini diversamente abili, stranieri, fragilità	4	Ottimo 1	Ottimo 1	Ottimo 1	1	4	La commissione considera l'approccio all'inclusione estremamente ponderato e significativo con azioni cogenti e peculiari, ritenendo di attribuire giudizio di ottimo

[illegible]

	andraano dettagliati i tempi di esecuzione e il monte ore degli addetti suddiviso per fasi.									completa e definita rispetto ai mandati previsti dal Capitolo, quindi giudicata distinta
3 Gestione dell'attività di ristorazione per il servizio asilo nido e di ristoro per il centro per l'infanzia										
	3.1 Attività di ristorazione, comprensiva delle fasi di approvvigionamento delle derrate, lavorazione, produzione, distribuzione e riassetto di tutti gli spazi interessati all'attività, oltre che di ogni altra fase necessaria per la perfetta esecuzione del servizio. Nella descrizione	5	Buono 0,80	Buono 0,80	Buono 0,80	0,80	4,0			Il servizio di ristorazione è impalcato attraverso una rigorosa attenzione alla filiera controllata, con l'uso di fornitori selezionati e accreditati. Le fasi del processo produttivo (dallo stoccaggio alla conservazione, alla cottura, ecc.) sono correttamente esplicitate; il servizio viene demandato alla gestione di Dussmann, primaria realtà nazionale della ristorazione scolastica. E' stata prevista la figura della Commissione mensa e la dietista. L'approccio sul centro

	per la gestione dei servizi									
Beni offerti dall'impresa per il miglioramento della qualità dei servizi nelle varie fasi di gestione, oltre a quelli già obbligatoriamente da fornire per garantire la funzionalità complessiva dei servizi.										
Per tali beni aggiuntivi andrà indicata la tipologia e il quantitativo, riferito all'anno di attività.										
	per l'asilo nido									
	7.1 Funzione educativa	1	Discreto 0,70	Discreto 0,70	Discreto 0,70	Discreto 0,70	0,70	1	1	
	7.2 Funzione ausiliaria (ambienti esterni e interni)	1	Superficiale 0,50	Superficiale 0,50	Superficiale 0,50	Superficiale 0,50	0,50	1	1	

[illegible]

	4.3 Raccordo con la scuola dell'infanzia	5	Distinto 0,90	Distinto 0,90	Distinto 0,90	1	5
	<i>per il centro per l'infanzia</i>						
	4.4 Attività di collaborazione e rete con il servizio sociale e raccordo con la scuola dell'infanzia	2	Discreto 0,70	Discreto 0,70	Discreto 0,70	1	2
	4.5 Attività di collaborazione e rete con i servizi territoriali per l'infanzia, con le associazioni e le altre realtà del privato sociale	2	Buono 0,80	Buono 0,80	Buono 0,80	1	2
5 Coordinamento, supervisione, formazione, monitoraggio dell'attività per il servizio asilo nido e per il centro per l'infanzia							

[illegible]

Il centro per l'infanzia	3.1 Attività di ristorazione, comprensiva delle fasi di approvvigionamento delle derrate, lavorazione, produzione, distribuzione e riassetto di tutti gli spazi interessati all'attività, oltre che di ogni altra fase necessaria per la perfetta esecuzione del servizio.	5	Buono 0,80	Buono 0,80	Buono 0,80	Buono 0,80	0,80	1	5
	Nella descrizione andranno dettagliati i tempi di esecuzione e il monte ore degli addetti suddiviso per fasi								
	3.2 Gestione delle procedure di emergenza da attivare in caso di inutilizzo,	1	Buono 0,80	Buono 0,80	Buono 0,80	Buono 0,80	0,80	1	1

[illegible]

	95						83,2	
--	----	--	--	--	--	--	------	--

Al termine dell'attribuzione del punteggio, la Commissione procede alla riparametrizzazione del punteggio, per ciascun sub criterio, qualora nessuno dei concorrenti abbia conseguito il punteggio previsto per quel criterio e/o sub criterio, in tal caso la Commissione procede ad attribuire al concorrente con il punteggio più elevato il punteggio massimo previsto per il criterio e sub criterio e ai restanti concorrenti il punteggio in forma proporzionale. Da ciò l'esito è il seguente:

Progetto educativo e gestione del servizio	per l'esito medio	Punteggio max	Panigatti	Lampertico	Gandini	Media coefficienti	Coefficiente riparametrato	Punti assegnati
	1.1 Ambientamento, inserimento	5	Ottimo 1	Ottimo 1	Ottimo 1	1	1	5
	1.2 Gestione della giornata: attività di routine, con approfondimenti per fasce di età	6	Distinto 0,90	Distinto 0,90	Buono 0,80	0,86	1	6
	1.3 Gestione della giornata: attività laboratoriali, con approfondimenti per fasce di età	6	Buono 0,80	Buono 0,80	Buono 0,80	0,80	1	6
	1.4 Progettazione specifica per la trattazione di particolari fragilità	4	Ottimo 1	Ottimo 1	Ottimo 1	1	1	4

	7.5 Funzione educativa	1	Buono 0,80	Buono 0,80	Buono 0,80	0,80	0,80	La proposta prevede 18 ore annuali per incontri con la supervisione, 5 ore formazione integrative, massaggio infantile, 1 sabato aperto, e materiali di consumo didattico-educativo. l'elemento valutato è ritenuto significativo e completo rispetto ai mandati previsti dal Capitolo
	7.6 Funzione ausiliaria (materiali igienico sanitari per bambini e adulti, per pulizie e riordino)	1	Superficiale 0,50	Superficiale 0,50	Superficiale 0,50	0,50	0,50	La proposta prevede 5 ore di formazione, 2 ore di partecipazione all'equipe, acquisto di materiali vari. l'elemento valutato è ritenuto parziale rispetto ai mandati previsti dal capitolo
	7.7 Merende per bambini e stuzzichini per incontri con i genitori	1	Buono 0,80	Buono 0,80	Buono 0,80	0,80	0,80	La proposta prevede acquisto di vari prodotti funzionali al servizio erogato. l'elemento valutato è ritenuto significativo e completo rispetto ai mandati previsti dal Capitolo
	7.8 Festa di fine anno	2	Buono 0,80	Buono 0,80	Buono 0,80	0,80	1,6	La proposta prevede acquisto di una pluralità di materiali didattico ricreativi o funzionali alla festa. l'elemento valutato è ritenuto significativo e completo rispetto ai mandati previsti dal Capitolo

	interni)									partecipazione all'equipe, acquisto n.1 carrello e deragnatore. l'elemento valutato è ritenuto parziale rispetto ai mandati previsti dal capitolato
	7.3 Funzione di ristorazione	1	Discreto 0,70	Discreto 0,70	Discreto 0,70	0,70	0,70	0,70		La proposta prevede figura dietista e coordinatore, 4 ore di partecipazione all'equipe, acquisto n.1 lavastoviglie, 1 congelatore, 1 frullatore ad immersione e 1 tagliaverdure. l'elemento valutato è ritenuto significativo ma non completo rispetto ai mandati previsti dal Capitolato
	7.4 Altri beni offerti dall'impresa utili al miglioramento del servizio che resteranno di proprietà del Comune al termine dell'affidamento (es. per raccordo con scuola infanzia)	2	Buono 0,80	Buono 0,80	Buono 0,80	0,80	0,80	1,6		La proposta prevede acquisto tendoni da esterno, veneziane e 20 vassoi montessoriani. l'elemento valutato è ritenuto significativo e completo rispetto ai mandati previsti dal Capitolato
	per il centro per l'infanzia									

[illegible]

percepta dall'utenza e documentazione per la gestione del servizio asilo nido e centro per l'infanzia	6.1 Descrizione degli strumenti proposti per la valutazione della qualità percepta e della modalità di restituzione dei dati acquisiti all'utenza e al committente e per la gestione dei servizi	4	Buono 0,80	Buono 0,80	Buono 0,80	0,80	3,2	La valutazione è impostata, in linea con gli indirizzi teorici più avanzati, sui concetti di partecipazione e riflessività, attraverso un processo circolare che coinvolge adeguatamente tutti gli stakeholders potenziali. Sono esplicitati indicatori quali- quantitativi legati alle diverse figure professionali. Nel complesso la commissione valuta l'elemento significativo e completo rispetto ai mandati previsti dal Capitolato.
Beni offerti dall'impresa per il miglioramento della qualità dei servizi nelle varie fasi di gestione, oltre a quelli già obbligatoriamente								

5.1 Piano di Coordinamento	5	Distinto 0,90	Distinto 0,90	Distinto 0,90	Distinto 0,90	4,5	La funzione del ruolo di coordinamento viene ben descritta e risulta centrale e significativo rispetto all'impianto del progetto. In questo senso l'offerta tecnica risulta ben delineata e coerente con quanto previsto dal capitolato.
5.2 Piano di Supervisione	4	Distinto 0,90	Distinto 0,90	Distinto 0,90	Distinto 0,90	3,6	L'elemento si presenta in modo ben approfondito e in linea con la proposta nel suo insieme. La commissione ritiene che il piano di supervisione sia integrato e in linea con gli obiettivi pedagogici del servizio.
5.3 Piano di Formazione	3	Distinto 0,90	Distinto 0,90	Distinto 0,90	Distinto 0,90	2,7	L'elemento si presenta ben definito e completo; viene presentato in modo analitico. un adeguato piano della formazione che prevede sia temi specifici che di tipo trasversale. Nella proposta vengono indicati anche i formatori. La commissione valuta la proposta distinta.
6 Valutazione dei risultati e del grado di qualità							

[illegible]

	4.1 Attività di collaborazione e rete con il servizio sociale	2	Discreto 0,70	Discreto 0,70	Discreto 0,70	0,70	1,4	La commissione ritiene la proposta adeguata ma non particolarmente articolata rispetto alle attività legate alla collaborazione nella presa in carico di situazioni seguite dal comune. Nel complesso l'elemento valutato si presenta significativo ma non completamente approfondito.
	4.2 Attività di collaborazione e rete con i servizi territoriali per l'infanzia, con le associazioni e le altre realtà del privato - sociale	2	Buono 0,80	Buono 0,80	Buono 0,80	0,80	1,6	Il progetto presenta una buona articolazione e approfondimento delle attività inerenti il lavoro di rete coi soggetti del terzo e del quarto settore. Partendo dai bisogni del soggetto, la proposta pone l'attenzione sulla costruzione di legami e di una cultura della comunità educante.
	4.3 Raccordo con la scuola dell'infanzia	5	Distinto 0,90	Distinto 0,90	Distinto 0,90	0,90	4,5	Il progetto rispetto a questo punto è ben strutturato e articolato. Vengono declinati i passaggi previsti per l'accompagnamento del bambino in questa fase di particolare importanza. Nel complesso l'elemento valutato è ritenuto dalla Commissione ben approfondito.

	andranno dettagliati i tempi di esecuzione e il monte ore degli addetti suddiviso per fasi								per l'infanzia è adeguato trattandosi tra l'altro di soft food limitato ai momenti di merenda e spuntino. L'elemento rispetchia un'approccio qualitativo adeguato ed in linea con le normative vigenti e i requisiti di Camm ambientali.
	3.2 Gestione delle procedure di emergenza da attivare in caso di inutilizzo, per cause di forza maggiore, della cucina interna al servizio, atte a garantire anche a fronte di criticità la fruizione del pasto presso l'asilo nido e del ristoro per il centro per l'infanzia	1	Buono 0,80	Buono 0,80	Buono 0,80	Buono 0,80	0,80	0,80	Relativamente all'elemento sono stati previsti presidi di emergenza con appoggio ai centri cottura gestiti da Dussmann in comuni vicini (Gorgonzola, Pessano, ecc.). Sono state previste ulteriori 4 situazioni di emergenza che rientrano fra le tipiche situazioni che si possono manifestare in tali servizi, con soluzioni semplici e nella norma per affrontarle. Non si rilevano particolari elementi di differenziazione o qualità, attestandosi nella media delle procedure standardizzate normalmente previste in tali servizi
4 Integrazione con il territorio									
	per l'asilo nido								

	7.3 Funzione di ristorazione	1	Discreto 0,70	Discreto 0,70	Discreto 0,70	0,70	1	1
	7.4 Altri beni offerti dall'impresa utili al miglioramento del servizio che resteranno di proprietà del Comune al termine dell'affidamento (es. per raccordo con scuola infanzia)	2	Buono 0,80	Buono 0,80	Buono 0,80	0,80	1	2
	per il centro per l'infanzia							
	7.5 Funzione educativa	1	Buono 0,80	Buono 0,80	Buono 0,80	0,80	1	1
	7.6 Funzione ausiliaria (materiali igienico sanitari per bambini e adulti, per pulizie e riordino)	1	Superficiale 0,50	Superficiale 0,50	Superficiale 0,50	0,50	1	1
	7.7 Merende per bambini e stuzzichini per incontri con i genitori	1	Buono 0,80	Buono 0,80	Buono 0,80	0,80	1	1

